

北京大学在线课堂

——基于混合式教学的全新体验

混合式教学（Blending Learning）就是要把传统面授教学方式的优势和 E-Learning(即数字化或网络化学习)的优势结合起来；也就是说，既要发挥教师引导、启发、监控教学过程的主导作用，又要充分体现学生作为学习过程主体的主动性、积极性与创造性。

2003 年 12 月召开的全球华人计算机教育应用第七届大会上，混合式教学（Blending Learning）被认为是 21 世纪重要的教学模式，必将对传统的高等教育产生深远与广泛的影响。目前，它已经在教育、政府、商务等领域取得了迅速的发展和應用。北京大学在线课堂正是作为实现混合式教学（Blending Learning）的利器，是北京大学教学网的有益补充。它正为国际远程教学，快速培训，虚拟教室，会议交流等领域带来全新的体验。

What——北京大学在线课堂是什么？

北京大学在线课堂，支持师生在线视频教学，可以进行影像和声音的交互通讯和远程教学需要的所有功能。它不但具有程序共享、桌面共享、电子白板、文件分发、文件传送等超强数据功能，还可以同步录制在线课堂所有内容以供以后查阅浏览。

它的突出优点是只要您有一台连通网络的计算机就可以随时随地召集分散在各地的教师和学生，创建并进行在线实时教学，及时沟通信息交流心得。教师和学生无需下载安装程序，仅用 IE 浏览器访问在线课堂网址即可开会，可以体验到与传统面授教学不同的方便、快捷和灵活。



图 1 北京大学在线课堂

Why——为什么选择使用北京大学在线课堂？

服务教师

如果您在外开会，需要指导的学生进行论文交流和工作布置，可以选择使用北京大学在线课堂。

如果您需要在进行远程在线教学的同时，同师生交互更为复杂的信息(如文档、白板内容、计算机屏幕等)，可以选择北京大学在线课堂。

如果您想邀请外地院校的教授为您的学生进行一次讲座，可以选择北京大学在线课堂，而不需要教授为了这次讲座从很远的地方坐飞机过来。

如果您想与各类学院、研究机构、行业协会同行进行学术会议的讨论，只要对方同意，可以选择北京大学在线课堂在网络上随时进行。

.....

服务学生

如果学生社团活动，一时难以寻找开会的教室，可以选择使用北京大学在线课堂。

如果学校的各培训组织需要培训学员，不必制作光盘，将制作好的视频课件供学生课后点播即可，可以选择北京大学在线课堂。

如果学生节日无法回家与家人团聚，只要家人可以上网，可以选择北京大学在线课堂进行网上会面报平安送祝福。

系统优势

专为教育领域定制的教学界面，包括分享、讨论和协作模式，强于 QQ 群的简单文字聊天功能。

专业的音视频交互功能，数据存储传输保存功能，区别于 BBS 的单一文本交互功能。

强大的交互功能，不同于 FTP 的单一上传下载功能。

专业 FLASH 界面和基于建构主义理论的系统框架，优于大部分同类在线教学系统。

How——如何使用北京大学在线课堂？

- 一、 联络现代教育技术中心，发送开课申请，获得专属账户和在线课堂地址。
E-mail: lzgpk@pku.edu.cn 联系人：李老师
- 二、 接受简单的操作和功能使用培训
- 三、 使用获取专有账户和在线课堂地址开展国内外远程教学

体验地址：

各位老师和同学可以客人身份，输入姓名登陆以下网址进行体验。

<http://vclassroom.pku.edu.cn/pkuonline>

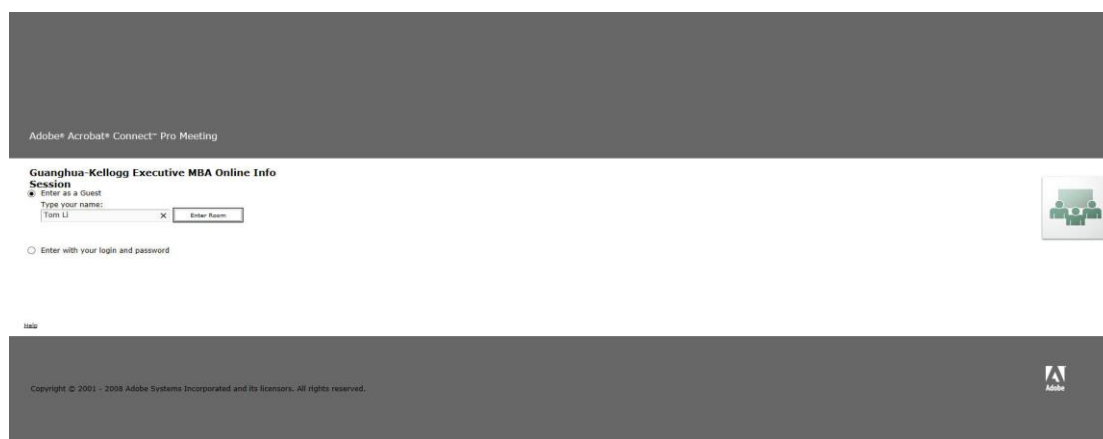


图 2 以客人身份登陆